

**TC.**  
**ORDU VALİLİĞİ**  
**Mehmet Necati Vidinli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**



# BRİFİNG DOSYASI

Kasım -2024

Ünye

# 1. BÖLÜM

## GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	192652	KURUM MÜDÜRÜ	Cuma GÜNDÜZ
KURUM ADI	Mehmet Necati Vidinli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	TELEFON	4523231316
KURUM TÜRÜ	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	FAX	4523233421
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-POSTA	192652@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	1959	ADRES	Liseler Mahallesi Akkuş Nıksar Cad.No:63 Ünye

## ARSA VE BİNA BİLGİLERİ

PAFTA NO	28.27.c-b V-c	BİNA ALANI(m <sup>2</sup> )	4950	
PARSEL NO	2	AÇIK ALANI(m <sup>2</sup> )	8500	
		TOPLAM ALANI(m <sup>2</sup> )	13.450	
BİNA SAYISI	4	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	29
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	---
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	29
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	LABORATUVAR	FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ	1
	SOBALI	---	BT SINIFI	2
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE	1
	TOPLAM	---	Toplam	4

## EĞİTİM OLANAKLARI

KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş, Atlas, Harita vb.	0	BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	9
Kitap	12645		DİĞER	109
CD	---		TOPLAM	109
VCD	---	İNTERNET		
DVD	---	YAZICI		20
Video Kaset	---	TARAYICI		2
		UPS		8
		AKILLI TAHTA		49
		PROJEKSİYON		2
		FOTOKOPİ MAKİNASI		5



## 2. BÖLÜM

### a) Okulun Tarihçesi

Okul 1959 yılında o günkü adı ile Erkek Sanat Enstitüsü olarak bu günkü Fevzi Çakmak İlkokulunda 70 öğrenci ile Tesviyecilik bölümünün açılışı ile öğretime başlamıştır.

Kendisine ait binası olmadan öğretime başlayan okul; Niksar Caddesi üzerindeki inşaatın 1966 da başlaması ile tesviye bölümüne ek olarak Ağaç İşleri ve Metal İşleri bölümlerini de açarak bölüm sayısını üçe çıkarmıştır. 13.554 m<sup>2</sup>lik alan üzerinde yapımı süren inşaat 1967 yılında tamamlanış 1967-1968 eğitim-öğretim yılında öğretimi kendi binasına taşıyarak sürdürmüştür.

1975 yılında okul bahçesi içine tek katlı iki dairelik bir lojman yapılmıştır. Bu arada okul çevre düzenlenmesi ve aydınlatmalar için çalışmalar yapılmış ve okulun iyi bir düzene kavuşması sağlanmıştır.

Gelişen Türkiye şartlarında okula Elektrik bölümü için ek bina yapılarak 1979-1980 yılında üç olan bölüm sayısını dört yapmış ve öğretimini sürdürmüştür. Artan öğrenci talebi karşısında öğretim binasına ihtiyaç duyulmuş altında kalorifer dairesi ve çok amaçlı toplantı salonu bulunacak şekilde 10 derslik 2 laboratuvar ve idareci odalarının bulunduğu bina 1984-1985 yılında tamamlanarak eğitim hizmetlerine sunulmuştur.

1993-1994 öğretim yılında Elektronik bölümü öğretime başlamış okuldaki bölüm sayısı beş olmuştur.

Okula 1994-1995 eğitim öğretim yılında Bilgisayar Bölümü ile Teknik Lise Elektrik bölümü okula yeni bir çehre kazandırmıştır.

1999-2000 eğitim öğretim yılında okulumuzda Bilgisayar Teknik Lisesi Bölümü açılarak Hizmete Girmiştir.

2004-2005 eğitim öğretim yılında okulumuzda Bilgisayar (Donanım) ve Elektronik Teknik Lisesi Bölümleri açılmış ve hizmete girmiştir.

2007-2008 eğitim öğretim yılında okulumuzda Bileşim Teknolojileri Anadolu Teknik Lisesi 23 Öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

2007-2008 eğitim öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesinde 5 Bölüm (1-Makine Teknolojileri 2-Ahşap Teknolojileri 3-Metal Teknolojileri 4-Elektrik-elektronik Teknolojileri 5-Bilişim Teknolojileri);Teknik. Lisede 2 Bölüm (1-Bilişim Teknolojileri 2-Elektrik-Elektronik Teknolojileri) olarak öğretime devam etmiştir.

Hayırsever Ünyeli İş adamı Arif VİDİNLİ ile yapılan protokol kapsamında okulumuza 2008-2009 eğitim öğretim yılında Elektrik- Elektronik, Bilişim Teknolojileri Atölyesi ve 2009-2010 eğitim öğretim yılında da Metal Teknolojisi Atölyesi yapılmış olup protokol gereği iş adamının babasının adı okulumuza verilmiştir. Okulumuzun adı “Mehmet Necati Vidinli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir.

2010-2011 eğitim öğretim yılında Okulumuza Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı, 2012-2013 Öğretim yılında da Gemi Yapımı alanı açılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise İnşaat Teknolojisi alanı açılmış ve okulumuzdaki bölüm sayısı 9’a çıkmıştır.

1989 yılında hizmete açılan Tacülbat Bey öğrenci pansiyonu o zamanki adı Endüstri Meslek Lisesi olan okulumuza bağlanmıştır. Pansiyon kapasitesi o zaman 140 kişidir. 2009-2010 Öğretim yılında makam onayı ile o zamanki adı Ünye Lisesi



Pansiyonu okulumuza, okulumuz pansiyonu da Ünye Lisesine devredilmiştir. Pansiyon kapasitesi 350 iken Makam onayı ile yeniden tetkik yapılarak okulumuz pansiyonunun kapasitesi 286 ya düşürülmüştür. Okulumuz pansiyonunda pansiyonu olmayan diğer liselerde eğitime devam eden erkek öğrenciler de kalmaktadır.

### **b)Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)**

Karma, Yatılı

### **c)Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları:**

Devlet Parasızlık ve Yatılılık şartlarını taşıyan öğrenciler pansiyona kayıt olabilmektedir.

### **d)Öğrenci Başarıları:**

#### **ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRME SAYI ve ORANLARI**

<b>EĞİTİM YILI</b>	<b>Meslek Yüksek Okuluna Yerleşen Öğrenci Sayısı</b>	<b>4 Yıllık Fakülteye Yerleşen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Toplam</b>
<b>2020-2021</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>2021-2022</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>41</b>
<b>2022-2023</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>2023-2024</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

### **e) Ulusal ve Uluslararası Başarıları**

#### **1-Milli Eğitim Bakanlığımızca “Örnek Proje” olarak seçilen “ENGLISH IN STREET” E-TWANNING PROJEMİZ.**

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından organize edilen 10. eTwinning Ulusal Konferansı'na Ünye'den bir İngilizce Öğretmeni de katıldı.

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü eTwinning Ulusal Destek Servisi tarafından organize edilen 10.eTwinning Ulusal Konferansı Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Anıl Yılmaz, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Doç. Dr. Adnan Boyacı, Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Bölümünden Prof. Dr. Cem Balçıkanlı,Antalya İl Millî Eğitim Müdürü Yüksel Arslan, Daire Başkanları, Bakanlık temsilcileri, ülkemizde 197 bin öğretmenin kayıtlı olduğu eTwinning platformunda yalnızca

Avrupa Kalite etiketi almış en başarılı 200 öğretmen ve akademisyenlerin katılımıyla 19-21 Aralık arasında Antalya'da gerçekleştirildi. 10. eTwinning Ulusal Konferansında Ordu şehrini Ünye MNV MTAL ve Ünye MEM Özel Büro'dan İngilizce Öğretmeni Muhammet AYDIN ile Gölköy Atatürk İlkokulu'ndan Beyza ÖZKESKİN temsil etti. Avrupa'da beş ülkede ve Türkiye'de yedi bölgede uygulanan ve Ulusal ve Uluslararası basın da yoğun ilgi gösterdiği English In Street (İngilizce Sokakta) proje standını ziyaret eden ve projeye yakından ilgilenen Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK, projenin başarısından ötürü İngilizce Öğretmeni Muhammet AYDIN'I kutlayarak,özellikle böylesine bir vizyon projesinin bir Endüstri Meslek Lisesi öğrenci grubunun öncülüğünde Avrupa'da örnek alınan bir proje haline dönüşmesinden ötürü tebriklerini ilettiler.Projenin tüm ayrıntılarını yerinde dinleyen Bakan SELÇUK çalışmalarına tam destek vereceğini belirtti.Gazi Üniversitesi'nden Prof.Dr.Cem Balçıkanlı projenin içeriği ve uygulamalarını inceledikten sonra Yabancı Dilin hayata açılması, dil derslerinin doğal bir ortam oluşturularak sürdürülmesi açısından English In Street projesinin örnek bir proje olduğunu ve en önemlisi öğrencilerin istekli bir şekilde bu sürece katılması, kendilerine önyargıyla bakılan bir Endüstri Meslek Lisesi'nin projeye olan adanmışlıkları ve dil yeterliliklerindeki olağanüstü performansın da büyük bir başarı olduğunu dile getirdi. Konferans Ünye'nin yerel ürünlerinin,Ünye de yürütülen diğer projelerin de tanıtılmasına olanak sağladı.Üç gün süren konferansta English In Street proje standına yönelik yoğun bir ilgi vardı.Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK konferanstan duyduğu memnuniyeti şu sözlerle dile getirdi:

"Sizlerin arkadaşlarınızla, çocuklarınızla, öğrencilerinizle birlikte ortaya koyduğunuz bu dünya çapındaki çalışmaları, enerjileri hayretle izledim. Bu çalışmaların bütün Türkiyemize örnek olması noktasında neler yapabiliriz oturup, kafa kafaya vereceğiz ve bunun için ayrı bir çalışma yapacağız. Eğitim aslında bir duygusal bağ kurmaktır, onunda en temelinde şefkat yatar. Şefkatiniz ve merhametiniz yoksa öğretmenlik sizin için bir geçim vasıtasıdır sadece. Bu şefkatin hayata yansıyan somut göstergesi de duygusal bağ kurmak, yani işinizle, öğrencinizle arkadaşlarınızla duygusal bir bağ kurmak. Bu bağı kurmadan başlatılan her projenin her işin bir şekilde 'bitse de gitsek' modunda yapıldığının farkındayım.Sizin ortaya koyduğunuz çalışmaların daha çok kişi tarafından bilinmesi lazım. Bunun için bizim özel bir gayret sarf etmemiz gerekiyor. Siz aslında bir adım koşarken bizim beş adım koşmamız lazım. Güzelliklere hep beraber imza atacağız. Eğer siz çocuklarımızın ve öğretmen arkadaşlarımızın bu meseleye dahil olmasında yeni çabalar sergiliyorsanız, bizim özellikle öğretmen destek noktası gibi benzer çalışmalarımızla, bu çalışmaların irtibatını güçlendirebilirsek hazır bir organizasyonel yapı ve çatı üzerinden faal bir duruş sergilememiz çok daha kolay olacaktır. Bunu önemsiyoruz. Çift kanatlılık diyoruz. 'Tek kanatla uçamayız.' diyoruz. Eğer sizin buraya getirdiğiniz duygudaşlık, kardeşlik birliktelik ortada ise bu çift kanatlılığı da zaten ortaya koymuş oluyor."



## "English in Street" eTwinning Projesi

Okulumuzda kuruculuğunu ve koordinatörlüğünü İngilizce Öğretmeni Muhammet AYDIN'ın gerçekleştirdiği, Okul Müdürü Ibrahim ELİBOLCA'nın ve Müdür Yardımcısı Cuma GÜNDÜZ'ün destekleriyle derin eden, Avrupa'da (İtalya -Polonya -Aranvutluk -Makedonya - Romanya) beş ülkede uygulanmış ve Türkiye'de de yedi bölgeden toplamda 60 ortaöğretim kurumuyla birlikte yürütülen English In Street (İngilizce Sokakta) adlı eTwinning projesinin başkanı ve özgünlüğü yurt dışında ve yurt içinde dikkatleri üzerine çekti.



## "ENGLISH IN STREET" ORDU ÜNİVERSİTESİ E-TWINNIG SERGİSİ





## DİĞER E-TWİNNİNG PROJELERİ



### "Sev, Üret, Var Ol" eTwinning projesi

Öğrencilerimizde yardımlaşma, üretkenlik, başarı, yaratıcılık duygularını kazandıran eTwinning projesi.



"EdebiyatSokağı"

"Okulunda İz Bırak" etkinliği



### Mevlana Gibi – Like Mevlana eTwinning Projesi

Hümanizm felsefesini benimseyen, kadına-çocuğa-hayvana-doğaya şiddeti önlemek için faaliyet yürütecek, belirli günler ve haftaları kapsayan, Mevlana'nın Mesnevi'de yazmış olduğu seçme hikayeleri okuma ve okuduğu hikayelere eleştirel gözle bakabilmeyi hedefleyen, insan haklarına önem veren kültürel ve demokratik bir proje.





## 7.KİTA İSTEMİYORUM” E TWINNİG PROJEMİZ



## Okulumuz eSafety Label etiketi aldı

Avrupa Okul Ağı olan European Schoolnet Academy tarafından verilen ve uluslararası geçerliliği olan güvenli internet kullanımında farkındalık oluşturan ve okulumuza uluslararası platformda prestij kazandıran **eSafety Label** etiketini aldık.





## DİĞER FAALİYET VE ETKİNLİKLERİMİZ

### **OKULUMUZ MEZUNU ŞEHİTLERİN İSMİNİN ALANLARA VERİLMESİ**



### ŞEHİTLERİMİZİN ADLARI BÖLÜMLERE VERİLDİ



### **TÜBİTAK BİLİM FUARLARI VE BİLİM ŞENLİĞİ ETKİNLİKLERİMİZ**



### 2018-2019 TUBİTAK 4006 BİLİM FUARI







## TÜBİTAK BİLİM FUARLARIMIZ

Farklı alanlarda birbirinden iddialı **26. proje** çalışmalarını üçüncüsünü açtığımız **TÜBİTAK BİLİM FUARI** ile sergiledik. **1800** kişinin ziyaret ettiği serginin, ziyaretçilerden ve **TÜBİTAK Denetçilerinden** tam not almıştır. Aynı projelerimiz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Koordinatörlüğünde **19 Mayıs 2016 da Cumhuriyet Meydanında** sergilenerek beşeni toplandı.

SR NO	PROJE ADI	YERİ
1	FİZİK	BAZU MÜHÜR
2	FİZİK	HOŞUZ SAĞIRCI ÇAMLIĞI
3	FİZİK	SÜKÜBAYRAK ÇAMLIĞI
4	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
5	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	KADIMCIK İNJEKSİYONLU SAĞIRIM
6	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	AZİZİYE ÇAMLIĞI
7	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İSMAİL ÇAMLIĞI
8	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
9	FİZİK	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
10	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
11	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
12	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
13	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
14	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
15	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
16	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
17	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
18	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
19	FİZİK	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
20	FİZİK	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
21	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
22	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
23	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
24	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
25	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI
26	İNJEKSİYONLU SAĞIRIM	İMAMSAVAZ ÇAMLIĞI



## TÜBİTAK SAMSUN FUARI





## BİLİM ŞENLİĞİ



**ULUSAL VE ULUSLARARASI ROBOT YARIŞMALARINDA İLÇEMİZİ TEMSİL ETTİK**



## MEB ROBOT YARIŞMASI







## ROBOT YARIŞMALARI

Okulumuz ROBOT KULÜBÜ öğrenci ve öğretmenlerinin başanlı çalışmaları sonucu ürettikleri üç farklı Robot ile Gaziantep'te yapılan 10. Uluslar arası ROBOT YARIŞMASINA katıldık. Yarışmaya katılan 1300 Robot arasından ilk 100'e girerek önemli bir başarı elde ettik.



**İLÇEMİZDE İLK ROBOTİK KODLAMA VE STEM ATÖLYESİ OKULUMZDA AÇILDA**



## Robotik Kodlama ve STEM Atölyesi

ÜNİSYAD desteğiyle Robotik Kodlama ve STEM Atölyesi Kuruldu



## OKUL-SEKTÖR İŞ BİRLİĞİ ETKİNLİKLERİMİZ



### Okul Sektör İşbirliği İçinde

- «Okul Sektör İşbirliği İçinde» ÜNSİAD üyesi iş adamları, Özel sektör Temsilcileri ve mezunlarımızla kariyer günleri düzenlendi



### BİLGİSAYAR KONTROLLÜ MAKİNELERLE MOBİLYA ÜRETİMİ VE TASARIMI EĞİTİMİ

Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı İç Mekan ve Mobilya Teknolojisi dahil olan okulumuzun, eğitil, sosyal ve ekonomik gereksinimlerinin giderilmesi yolu ile güçlendirilmesi; Okul-Sanayi İşbirliği ile Mobilya sektörünün, bilgisayar kontrollü makinalarla mobilya üretimi yeterliklerine sahip sorumlu, nitelikli eleman gücünü yeni teknik ve yöntemlere dayalı olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.







## İŞLETME YETKİLİLERİ İLE KAHVATI ETKİNLİĞİ



## AHİLİK HAFTASI PROGRAMI





## İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ



## OKUL AİLE BİRLİĞİ GENEL KURUL TOPLANTIMIZ





## SPOR BAŞARILARIMIZ



### Bilek Güreşinde Büyük Başarı

Okullar Arası Bilek Güreşi A Genç İl Birinciliği Müsabakalarında, Sol kol **İl Birincisi**, Sağ kol **İl İkincisi**, Sağ kol **İl Birincisi**, Sol kol **İl İkincisi**, Sağ kol da **İl Dördüncüsü**, Sol kol **İl Üçüncüsü**, Sağ kol da **İl Üçüncüsü** okulumuzdan.



### BİLEK GÜREŞİNDE TÜRKİYE ŞAMPİYONUYUZ

ÜNÇEK Derneğince düzenlenen okullar arası bilek güreşi yarışmasına 59 öğrenci ile katılım sağladık. Öğrencimiz Murat KUYUMCU sağ ve sol kolda il birincisi olarak Türkiye Şampiyonasına katılmış ve **Sağ kolda Türkiye Birincisi, sol kolda Türkiye İkincisi** olarak bizleri gururlandırmıştır.





## 55 Kg da Türkiye Halter Şampiyonu Okulumuzdan

Melihcan GÜNAY, Naim SÜLEYMANOĞLU Büyükler Ferdi Türkiye Halter Şampiyonası 55 Kg da Türkiye Şampiyonu.



## GÜREŞTE ORDU İL İKİNCİSİYİZ

14 Öğrenci ile katıldığımız müsabakalarda 4 Birincilik, 3 İkincilik ve 3 üçüncülük olarak il ikincisi olduk.







## Atatürk 3000 Metre Kros Yarışması

Atatürk 3000 Metre Kros Yarışması'nda Genç Erkekler Kategorisinde  
Kros Takımımız takım halinde İlçe 2.si olmuştu



## “MESLEK LİSELİLER AİLELERİMİZLE BULUŞUYOR” PROJESİNE AKTİF KATILIMLA DEVAM EDİYORUZ



## Meslek Liseliler Ailelerle Buluşuyor Projesi

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin; öğretmenleriyle birlikte, okulun bulunduğu mahallede, bulunmadığı takdirde uzakta ilçede veya İl içinde tespit edilen belirli sayıda ihtiyaç sahibi yoksul veya muhtaç durumdaki kişilerin; erlerinin bölümlerinin küçük bakım ve onarımlarının, erlerinde bulunamayan kullanılmayan veya eskimiş durumdaki eşyalarının tamir ya da değişim gerektiren küçük onarımlarının, hayatlarını kolaylaştırıcı bilgilendirme ya da yardımlarını, onları serindirecek, mutlu edecek maddi ya da manevi dokunuşların toplum hizmeti kapsamında belirli bir plan ve proje dâhilinde yerel imkânlarda yapılmasını amaçlayan "Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor" projesi.



## SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİMİZ



### 11 Milyon Fidan Dikimi Etkinliği

Orman Genel Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu 11 Milyon Fidan Dikimi Etkinliği'ne Öğretmen ve öğrencilerimiz ile 11 Kasım 2019 Pazartesi günü saat 11.11'de Devlet Sahil Yolu Mevkii Ağaçlandırma Sahası'nda "Geleceğe Nefes Olmak" için fidan dikimini gerçekleştirdik.



### DÜNYA FELSEFE GÜNÜ OKULUMUZDA DA KUTLANDI

Okulumuz Felsefe Kulübü tarafından "Dünya Felsefe Günü" etkinlikleri çerçevesinde "Neden Felsefe Yaparsınız?" konulu Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölüm Başkanı Prof. Dr. Lokman ÇİLINGİR ve Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan AYDIN'ın katıldığı bir söyleşi düzenlendi.







## OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ SEMİNERİ



## ORGAN BAĞIŞI SEMİNERLERİ





## 8 MART 2018 DÜNYA KADINLAR GÜNÜ KUTLAMASI



## KAN BAĞIŞI KAMPANYAMIZ







## 22 MART 2018 HATİM ETKİNLİĞİ



## AİLE ZİYARETLERİ





## OKULUMUZ ŞEHİTLER KÖŞESİ



## GELENEKSEL OKUL KAHVALTIMIZ







## 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİMİZ



## SOSYAL KULÜPLERİMİZİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ ETKİNLİKLERİMİZ



## ÇANAKKELE ŞEHİTLERİNİ ANMA PROGRAMI

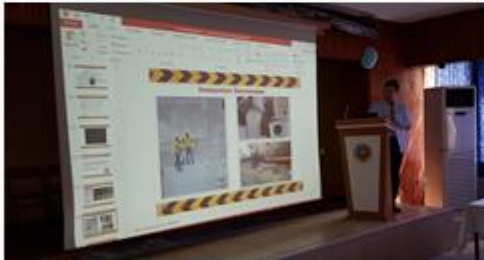




## MESLEKİ TANITIM SEMİNERİ



## İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ







## DEĞERLER EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ



## DIYABET EĞİTİMİ





## VEREM İLE MÜCADELE SEMİNERLERİ



## YANGIN VE TAHLİYE TATBİKATLARI







## YEŞİLAY TOPLANTILARI



## 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ETKİNLİĞİ





## FATSA DENİZ BİLİMLERİ SEMİNERİ



## ETKİLİ İLETİŞİM SEMİNERİ



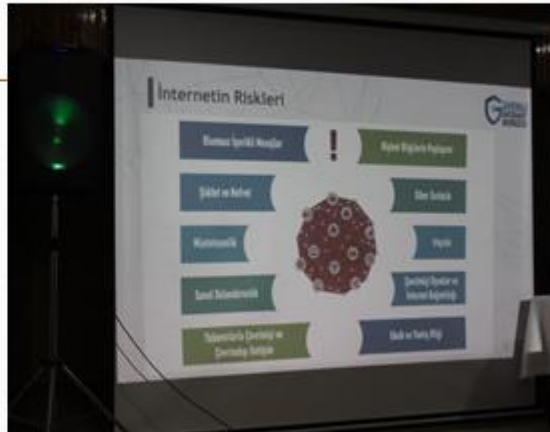




## «10 KASIM ATATÜRK'Ü" ANMA PROGRAMI



## GÜVENLİ İNTERNET EĞİTİMİ







## GELENEKSEL MEZUNİYET PROGRAMLARIMIZ



### MEZUNİYET PROGRAMLARI





TOYOTA TARAFINDAN OKULUMUZA HİBE EDİLEN ARAÇ













PANSİYONDA AÇTIĞIMIZ SOSYA-SPORTİF ETKİNLİK SALONU





**TEKNOFEST YARIŞMASINDA SAĞLIKTA YAPAY ZEKA KATEGORİSİNDE TÜRKİYE 1. LİĞİ KAZANAN EKİBİMİZ**

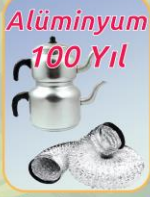
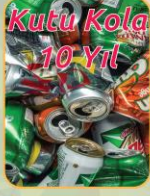




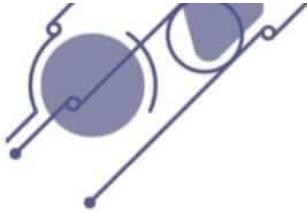


# TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR SEN DE KATIL

Ürünlerin  
doğada  
yok oluş  
süreleri



Atıklarımızı doğaya terk etmeyelim  
Geri dönüşüme katkı sağlayalım



 Twinning European  
**QUALITY LABEL**  
**Aybike Balcı**

Mehmet Necati Vidinli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye

is awarded with the European Quality Label

for the project:

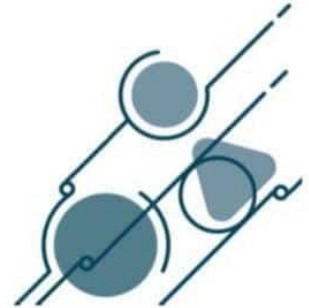
**BEWARE**

12.11.2024

 Twinning  
European School Education Platform

 Funded by  
the European Union

  
Santi Scimeca  
Central Support Service  
Project manager



PROJELERİMİZ VE E-TWINNING KALİTE ÖDÜLÜMÜZ



## HAYALİMDEKİ MESLEK PROJESİ







CODEWEEK 2024









ÇEVRE DOSTU SÜRDÜRÜLEBİLİR ISI POMPASI







18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ ETKİNLİKLERİ









24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ YEMEĞİ





**SOSYAL MEDYA ORTAMINDA KİŞİLİK HAKKI İHLALİNE KARŞILIK FARKINDALIK EĞİTİMİ**







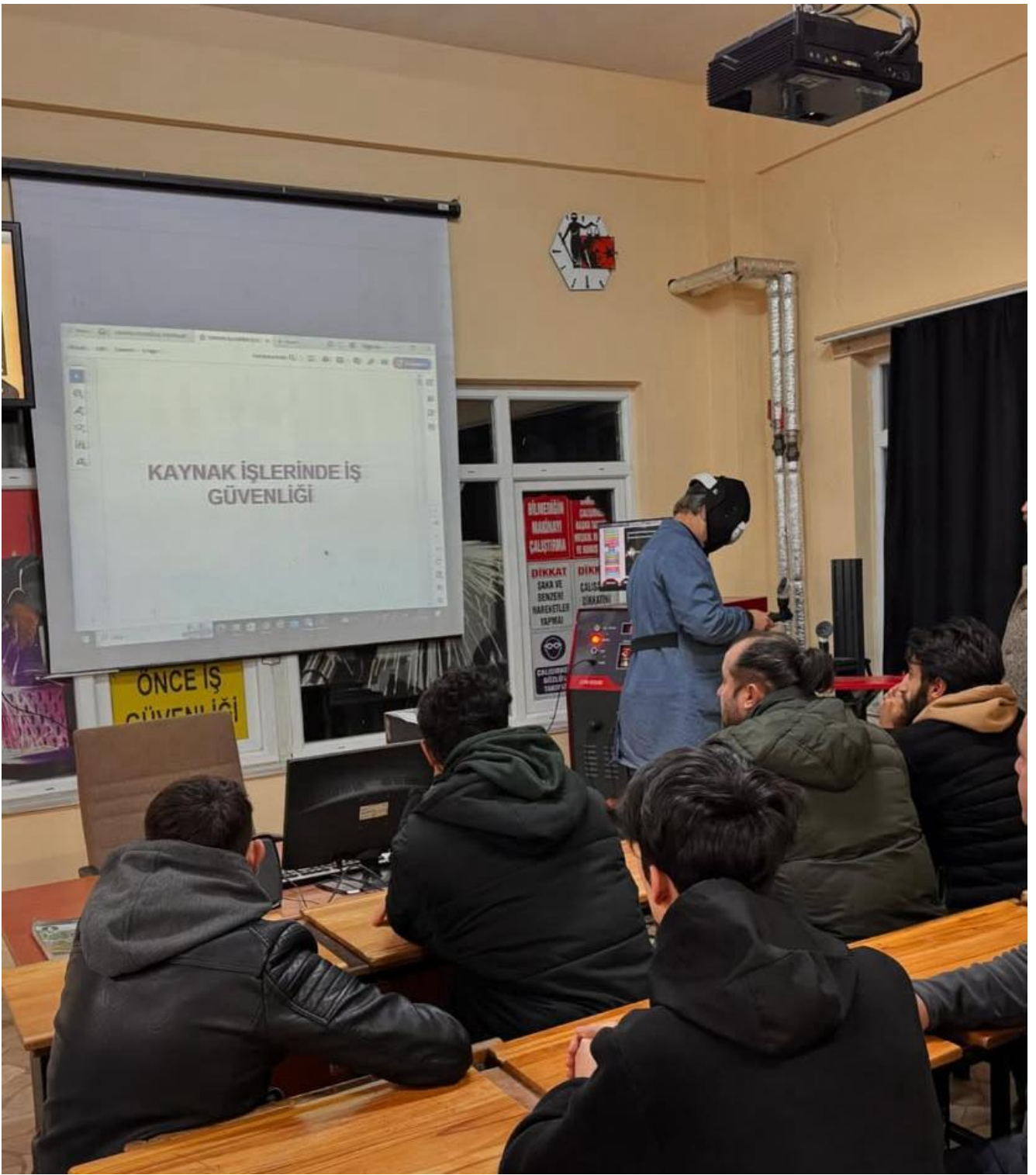
**HİDOELEKTRİK SANTRALİNE YAPILAN TEKNİK  
GEZİ**



**OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISI**







**DOKAP KAPSAMINDAKİ MESLEK EDİNDİRME  
KURSLARIMIZ**





**10 KASIM ATATRÜK'Ü ANMA GÜNÜ PROGRAMIMIZ**

## **DÖNER SERMAYE ÇALIŞMALARI**

### **ÜRETİM VE HİZMET ALANLARIMIZ**

#### **1-MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI**

- a)Okul Büro Malzemeleri
- b)Okul Sınıf İçi Donatıları
- c)Anaokulu Mobilyaları
- d)Z-kütüphane
- e)Destek Odaları
- f)Fen ve Teknoloji Sınıfları
- g)Yurt Odaları Mobilyaları (Elbise dolabı,ayakkabılık ,askılık v.s)
- h)Kamelya ,Ahşap pergole, Piknik masası
- ı)Ahşap Oyuncak
- i)İç ve Dış Mekan Bilumum Ahşap Malzemeler

#### **2-METAL TEKNOLOJİSİ**

- a) Z- Tipi Yangın Merdivenleri
- b) Otomatik Ferforje Sürgülü Kapı
- c) Dış Mekan Çöp Kovaları
- d) Ferforje Çardak ve Kamelya
- e) Metal Geri Dönüşüm Kutuları

#### **3-ELEKTRİK –ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ**

- a)Aydınlatma Panoları
- b)Kompanzasyon Panoları
- c)Akıllı Tahta taşınma ,alt yapı kurulumu ve montajı



d)Hırsız Alarm Sistemleri, Yangın alarm sistemleri kurulumu, arızası, bakımı ve onarımı

e)Uydu Çanak Anten Kurulumu

f)LED Tv Tamiri

g)LED reklam panoları

h)Topraklama Ölçümü

#### **4-BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

a)Bilgisayar Bakım ve Onarımı

b)Bilgisayar Arıza tespiti

c)Ağ Kablosu Montajı

d)Kablosuz Ağ sistemi (Access Point)Kurulumu

e)Web Sayfası Tasarımı

f)Logo Tasarımı

g)Afiş Tasarımı

h)Yazıcı Toner Dolumu/Değişimi

ı)Yazıcı Durum Ünitesi Bakımı/Değişimi

i)3D yazıcı baskı ayarlarının yapılması

### **Z KÜTÜPHANE**





## ÇOCUK OYUN PARKI







## DESTEKLEME ODASI







## ROBOTİK KODLAMA SINIFLARI







## MAKAM ODALARI MOBİLYALARI









**ÖĞRETMENLER ODASI MOBİLYALARI**

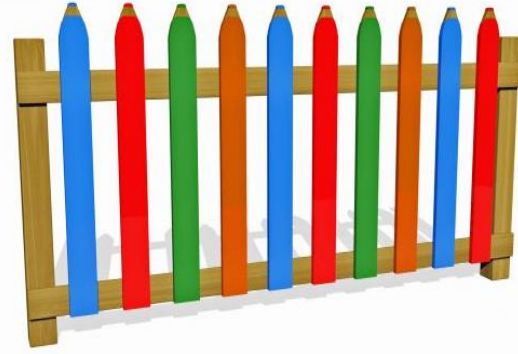


## AHŞAP KAMELYA



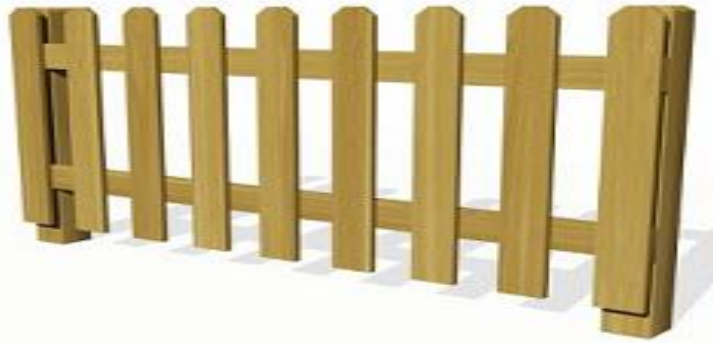


## PİKNİK MASALARI



RENKLİ ÇİTLER

## AHŞAP BAHÇE ÇİTLERİ







## Z TİPİ YANGIN MERDİVENLERİ



## OTOMATİK FERFORJE SÜRGÜLÜ KAPI



**METAL KAMELYA**





## GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARI

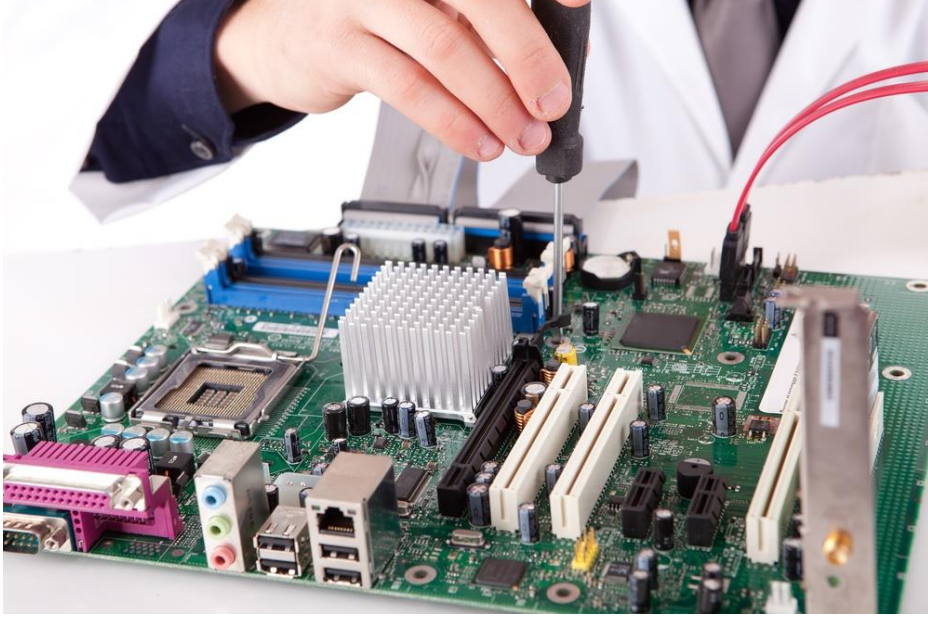


## ÇÖP KOVALARI

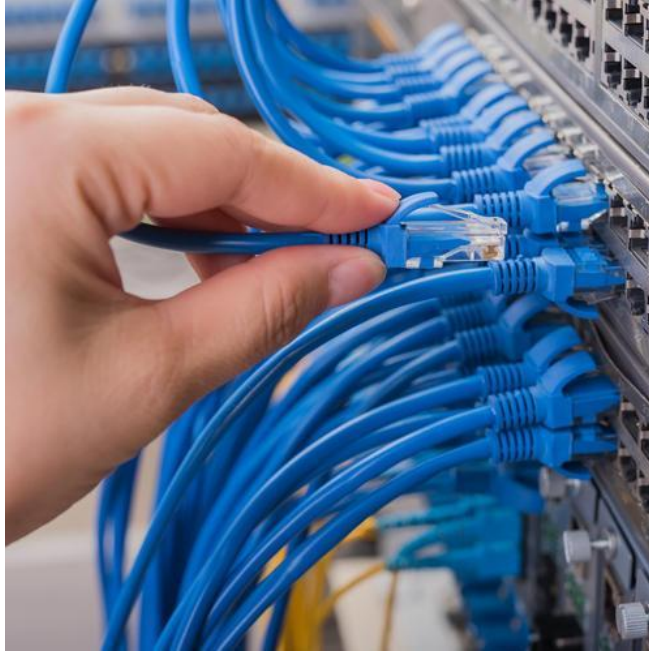


## BİLGİSAYAR BAKIM VE ONARIMI

### BİLGİSAYAR ARIZA TESPİTİ



### AĞ KABLOSU MONTAJI





## KABLOSUZ AĞ SİSTEMİ (ACCESS POINT) KURULUMU



## WEB SAYFASI TASARIMI



## LOGO TASARIMI



## AFİŞ TASARIMI





## YAZICI TONER DOLUMU/DEĐIŐİMI



## YAZICI DRUM ÜNİTESİ BAKIMI/DEĐIŐİMI



3D YAZICI BASKI AYARLARININ YAPILMASI  
3D YAZICIDAN PLA MALZEME İLE MODEL BASIMI

Cv





## KONPANZASYON PANOLARI YAPIMI

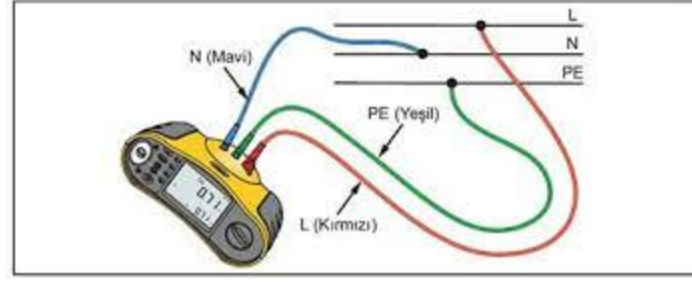


## LED TV TAMIRI





## TOPRAKLAMA ÖLÇÜMÜ



## İLETİŞİM

Okul Tel: 0 452 323 13 16

OKUL MÜDÜRÜ

: Cuma GÜNDÜZ

0 505 772 64 03

TEKNİK MÜDÜR YARDIMCISI : Bilgen KULİK

0 505 583 07 09

## COVİT-19 DÖNEMİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR



### BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANIMIZDA 3D YAZICI İLE SİPER MASKE ÜRETTİK



### MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANIMIZDA 3D YAZICI İLE SİPER MASKE ÜRETTİK







## ÜRETİLEN SİPER MASKELERİ İLÇEMİZDEKİ KAMU KURUM VE KURULUŞLARINA DAĞITTIK



## İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZCE TEMİN EDİLEN CERRAHİ MASKELERİ VATANDAŞLARIMIZA DAĞITTIK



# 3. BÖLÜM

## Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkanın Adı	Sayısı
1	Derslik	29
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	2
3	Fizik- Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	1
4	Spor Salonu (Halı Saha)	1
5	Arşiv Odası	3
6	Kütüphane(12645 kitaplık)	1
7	Müdür Odası	1
8	Müdür Yardımcısı Odası	6
9	Rehberlik Servisi	2
10	Öğretmenler Odası	1
11	Depo	1
12	Memur Odası	3
13	Çok Amaçlı Salon	1
14	WC	50

### 1)Binanın Özellikleri

Binalarımız betonarme olarak inşa edilmiştir. 4 Binamızın toplam kapalı alanı 4950 M<sup>2</sup> dir. Okulumuzda A Blok 3 katlı, B Blok 4 katlı, Makine, Motor ve Mobilya Teknolojisi atölyeleri 1 katlı Elektrik- Elektronik- Bilgisayar Teknolojisi Atölyesi 3 katlı, Metal Teknolojisi atölyesi 2 katlıdır.

### 2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 29 (yirmidokuz) adet derslik mevcuttur. Dersliklerimizin 6 tanesi A Blokte, 15 tanesi B Blokte, 8 tanesi da Metal Atölyesinin üst kısmındaki bölümdedir. Fatih Projesi kapsamında dersliklerimizin tümünde ve Atölyelerdeki sınıflarda olmak üzere toplam 50 etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.

### 3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda 12645 adet kayıtlı kitaba sahip bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir. Yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.



#### 4) Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuzda Őu anda 1 (Bir) adet laboratuvarımız, 2 (İki) adet de (Atölyelerde) BT sınıfımız mevcuttur. Laboratuvarlarımızın tamamına Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kurulumu yapılmıştır.

Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu			
Sıra No	Laboratuvar Adı	Adet	Öğrenci Sayısı
1	Fizik –Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	1	30
2	Bilgisayar Teknolojileri (BT) Sınıfı	2	150

#### 5)Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda iki (2) adet arşiv odası, 1 (bir) adet depo mevcuttur.

#### 6)Çok Amaçlı Salon Durumu

Öğrencilerimizin ders dıŐı zamanlarında masa tenisi oynayabilecekleri, yarışma, sergi, diğer sosyal ve kültürel amaçlı faaliyetlerde kullanılmak üzere çok amaçlı salonumuz mevcuttur.

#### 7)İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, 6 müdür yardımcısı odası, 2 memur odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

#### 8)Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği 2 (iki) adet Rehberlik Servisi mevcuttur.

#### 9)Diğer Sosyal Faaliyetler İçin AyrılmıŐ Olan Yerler

Okulumuzda bir adet çok amaçlı salonumuz mevcut olmakla birlikte konferans, seminer, toplantı, tiyatro, yarışma vb. sosyal-kültürel faaliyetleri gerçekleŐtirmeye uygun donanıma (sahne, koltuk, ses sistemi) sahip hale getirilmiŐtir.

#### 10)Bahçenin Alanı

Okulumuz 8.500 Metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahemizin dış ihata duvarı bulunduğu ve arka bahçe kapısı otomatik raylı sisteme sahip olduğundan kontrol ve güvenliği sağlamaktadır. Bahçe giriş kapısında nöbetçi kulübesi ya da özel güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Okulun bahçesinde yeŐil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

#### 11)Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat gece görüŐlü renkli i ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle (49 Adet) korunmaktadır. Ön bahçe kapısına güvenlik noktası bulunmaktadır. Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunması güvenlik problemlerimizi artırmaktadır.

#### 12)Teknolojik Altyapı:

Okulumuzda 2 adet BT sınıfı mevcuttur. Tüm idari birimlerde ve öğretmenler odası, kütüphane, rehberlik servisi gibi bölümlerde bilgisayar, yazıcı ve internet eriŐimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 5 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi ve baskı makinemiz bulunmaktadır.

### 13)Tesisleşme Durumu

SPOR TESİSLERİ		
Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Voleybol Sahası	1
2	Futbol Sahası	1

### 14)Kantin Durumu:

Okulumuzun; öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için son derece hijyenik bir kantini bulunmaktadır. Kantinimiz özel bir şahıs tarafından işletilmekte olup **Kantin Denetleme Kurulumuz** tarafından aylık olarak denetlenmektedir



# 4. BÖLÜM

## OKULUN PERSONEL DURUMU

### a) Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Müdür	0	0	0
2	Müdür Başyardımcısı	1	0	1
3	Müdür Yardımcısı	6	1	7
4	Beden Eğitimi	1	2	3
5	Bilişim Teknolojileri	9	0	9
6	Biyoloji	2	1	3
7	Coğrafya	2	0	2
8	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	1	3	4
9	Elektrik Elektronik Teknolojileri	13	0	14
10	Felsefe	1	1	2
11	Fizik	2	0	2
12	Gemi Yapımı	2	0	2
13	Kimya	1	2	3
14	Matematik	2	4	6
15	Makine Teknolojileri	3	0	3
16	Metal Teknolojileri	5	0	5
17	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı	4	1	5
18	Motorlu Araçlar Teknolojisi	1	0	1
19	Müzik	1	0	1
20	Tarih	2	1	3
21	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	4	0	4
22	Türk Dili ve Edebiyatı	5	4	9
23	Rehberlik	1	1	2
24	İngilizce	3	2	5
Toplam		72	23	95

### b) Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Memur	3	0	3
2	Hizmetli	2	0	2
3	Teknisyen	0	1	1
4	Geçici İşçi/Sürekli İşçi	10	0	10
5	Şöför	1	0	1
6	Aşçı	1	0	1
7	Aşçı Yardımcısı	0	1	1
8	Gece Bekçisi	1	0	1
Toplam		18	2	20

### c) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	HANDAN	KILIÇARSLAN	Beden Eğitimi	Öğretmen
2	MELİHA	HAKÇI	Beden Eğitimi	Öğretmen
3	MURAT	ARSLAN	Beden Eğitimi	Öğretmen
4	ALİ	ERDİN	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
5	ENDER	OY	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
6	ERDAL	DURMUŞ	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
7	GÜRKAN	ERTEN	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
8	İLKER	KOVANCI	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
9	MEHMET	BIÇAKCI	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
10	ÖNDER	DÜNDAR	Bilişim Teknolojileri	Alan Şefi
11	ÖZGÜR	ÖZTÜRK	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
12	TUNCAY	TÜTÜNCÜ	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
13	DURSUN	EYİPINAR	Biyoloji	Öğretmen
14	EMİNE	YILMAZ	Biyoloji	Öğretmen
15	ÜZEYİR	KOCAGÖZ	Biyoloji	Öğretmen
16	MUSTAFA	KADIOĞLU	Coğrafya	Öğretmen
17	YUSUF ZİYA	OCAKTAN	Coğrafya	Öğretmen
18	BÜŞRANUR	AŞCI	Din Kült. ve Ahl.Bil.	Öğretmen
19	ESRA	BODUR	Din Kült. ve Ahl.Bil.	Öğretmen
20	KENAN	ÖLMEZ	Din Kült. ve Ahl.Bil.	Öğretmen
21	RABİA	GÜNGÖR	Din Kült. ve Ahl.Bil.	Öğretmen
22	CUMA	GÜNDÜZ	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Müdür Başyardımcısı
23	HİKMET	TARAKÇI	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
24	MİTHAT	TURGUT	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
25	MURAT	ÇAMYAR	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
26	MUSTAFA	TORUN	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Alan Şefi
27	NEŞET	ÇELEBİ	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
28	NEVZAT	AYDINLI	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
29	MUSTAFA	KOCATEPE	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
30	ÖMER	DÖNGEL	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
31	SÜLEYMAN	UYSAL	Elektrik-Elektronik Tek./Elektrik	Öğretmen
32	ALİ MUTLU	HAYBER	Elektrik-Elektronik Tek./Elektronik	Öğretmen
33	HASAN	ÖZDEMİR	Elektrik-Elektronik Tek./Elektronik	Öğretmen
34	HAYATİ	ATEŞ	Elektrik-Elektronik Tek./Elektronik	Öğretmen
35	MUSTAFA	KOCATEPE	Elektrik-Elektronik Tek./Elektronik	Öğretmen
36	DUYGU	GÜNDÜZ	Felsefe	Öğretmen
37	MEVLÜT	DEMİRASLAN	Felsefe	Öğretmen
38	EVREN	ULUS	Fizik	Öğretmen
39	ERSİN	DUMAN	Fizik	Öğretmen
40	AYHAN	KÖKAY	Gemi Yapımı / Gemi İnşa	Öğretmen
41	İRFAN	DAMGALI	Gemi Yapımı / Gemi İnşa	Öğretmen



42	OLKAN	CAN	İngilizce	Koordinatör Müdür Yardımcısı
43	MUHAMMET	AYDIN	İngilizce	Öğretmen
44	HÜLYA	SÖĞÜT	İngilizce	Öğretmen
45	MURAT	TAHMAZ	İngilizce	Öğretmen
46	MUSTAFA	ALTUN	İngilizce	Öğretmen
47	OKAN	PURSAH	İngilizce	Müdür Yardımcısı
48	SEVGİ	TEKİN CAN	İngilizce	Öğretmen
49	BİRGÜL	GÜLDAL	Kimya/Kimya Teknolojisi	Öğretmen
50	MELİKE	ÖLMEZ	Kimya/Kimya Teknolojisi	Öğretmen
51	MUSTAFA	MENEKŞE	Kimya/Kimya Teknolojisi	Öğretmen
52	GÖKHAN	AYDIN	Makine Tek. Makine Tas. Tek./Makine ve Kalıp	Öğretmen
53	MEHMET	SARI	Makine Tek. Makine Tas. Tek./Makine ve Kalıp	Öğretmen
54	SERDAR	TOSUN	Makine Tek. Makine Tas. Tek./Makine ve Kalıp	Öğretmen
55	DEMET	YAMAK	Matematik	Öğretmen
56	EMİNE GÜL	KARTAL	Matematik	Öğretmen
57	FİLİZ	TİYALOĞLU	Matematik	Öğretmen
58	FERHAT	ALTUN	Matematik	Öğretmen
59	ŞEVKET	GÜMÜŞ	Matematik	Öğretmen
60	YASEMİN	ÇELİK GÜDEK	Matematik	Öğretmen
61	CEMİL	HAKÇI	Metal Teknolojisi	Alan Şefi
62	ÖZDEMİR	ÖZTÜRK	Metal Teknolojisi	Öğretmen
63	SUAT	SÜZEN	Metal Teknolojisi	Öğretmen
64	SÜLEYMAN	ATEŞ	Metal Teknolojisi	Öğretmen
65	YAŞAR	DEMİRBAŞ	Metal Teknolojisi	Öğretmen
66	BİLGİN	KULİK	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Teknik Müdür Yardımcısı
67	EMRE	COŞKUN	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Öğretmen
68	GÜLDEN	MEMİŞ	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Alan Şefi
69	SELAMİ	KABADAYI	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Öğretmen
70	ŞEVKİ	KEBELEK	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Öğretmen
71	TURGAY	ARSLAN	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Öğretmen
72	SUAT	GÜLER	Motorlu Araçlar Teknolojisi	Alan Şefi
73	RECAİ	MERCAN	Müzik	Öğretmen
74	AYBİKE	BALCI	Rehberlik	Öğretmen
75	ENES	KALKAN	Rehberlik	Öğretmen
76	BEYHAN	KESKİN	Tarih	Öğretmen
77	CELALETTİN	BAŞ	Tarih	Öğretmen
78	HALİL İBRAHİM	ORUÇ	Tarih	Müdür Yardımcısı
79	MUSTAFA	NAR	Tarih	Öğretmen
80	BİLAL	BURGAZ	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Öğretmen
81	EMRE	GÜLAY	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Öğretmen

82	METİN	ENDES	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Öğretmen
83	ÖNER	TANIK	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Alan Şefi
84	BURHAN	İSKAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
85	DERYA	CANÇELİK	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
86	EMRAH	TOKEL	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
87	FUNDA	KAYGI	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
88	HANİFE	ARSLAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
89	MESUT	ÇİMEN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
90	MERVE	YAZICI TOKEL	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
91	MUSTAFA	İLHAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
92	REŞİT	CANÇELİK	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
93	ÖZHAN	ÖZDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı	Müdür Yardımcısı
94	KERİM	ESMER	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
95	MUSTAFA	TAŞAN	Muhasabe	Müdür Yardımcısı

#### d) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1	Osman	Öztürk	V.H.K.İ.
2	Mehmet Ali	BALCI	V.H.K.İ.
3	Mehmet	KURU	V.H.K.İ.
4	Semra	YÜRÜR	Teknisyen
5	Mehmet	KESKİN	Aşçı
6	Özge	ÖZTÜRK	Aşçı Yardımcısı
7	Süleyman	ÖZTÜRK	Şöför
8	Ahmet	ÖZDEMİR	Geçici/Sürekli İşçi
9	Hasan	ODABAŞI	Geçici/Sürekli İşçi
10	Doğan	GÜNGÖR	Geçici/Sürekli İşçi
11	Harun	KURU	Geçici/Sürekli İşçi
12	Erol	DURAN	Geçici/Sürekli İşçi
13	Metin	KUŞCU	Geçici/Sürekli İşçi
14	Harun	TAYİN	Geçici/Sürekli İşçi
15	Sezgin	YİĞİT	Geçici/Sürekli İşçi
16	Celal	TOKMAKTEPE	Gece Bekçisi

#### e) Kurum Kültürü

Ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında sanayileşmenin temel unsuru olan bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip yüksek verimi gerçekleştirecek kalifiye insan gücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Kalifiye elemanların bilgi ve becerisi, ekonomik başarının temelidir. Meslek eğitimi özellikle iki amaca yöneliktir. Bir tarafta genç insanlara başarılı bir meslek yolu hazırlamak, diğer yandan ekonomiye vasıflı eleman yetiştirmektir. Günümüzde, hızlı teknolojik değişim ve dünya düzeyindeki yapılaşma değişiminde Mesleki Teknik Eğitimin önemini çok büyük olduğu herkes tarafından bilinen ve söylenen gerçektir. İnsan, ekonominin yönlendiricisi ve aynı zamanda da amaca uygun işleticisi durumundadır. Nitekim insan faktörü olmadan ekonominin kendi kendine çalışması ve



amaca uygun olarak yönlendirilmesi düşünülemez. Ancak, insanların belli bir amaca göre hareket edebilmesi ve o amaç için eğitilmesi gerekir. Bununla beraber Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum ve birey yaşamını büyük ölçüde etkilemekte; sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda köklü değişmelere yol açmaktadır. Hızlı değişme ve gelişmeler karşısında, bireylerin sahip oldukları bilgilerle yetinmemeleri, gelişmeleri sürekli izlemeleri, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmaları gerekmektedir.

Gelişmeler, doğrudan iş dünyasını etkilemekte, iş dünyasında değişikliklere yol açmaktadır. Modern insanın her zamankinden daha iyi bir şekilde belirli bir sistem ve plan içerisinde hazırlanmasını gerekli kılmaktadır. Bu durum, gelişen ve değişen ortama göre örgütlenmiş kaliteli bir meslek eğitimini de beraberinde gerektirmekte; sadece akademik eğitim ile piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman yetiştirilmesi söz konusu olamamaktadır. Çünkü akademik eğitim, toplumdaki tüm bireyler için ortak olan bilgi, beceri ve davranışları kazandırarak, herhangi bir mesleki alana bağlı kalmadan, bir toplumu oluşturan bireylerin toplu olarak yaşamalarını sağlayan genel kültürü verir. Akademik eğitim, toplumun kültürünün devamını sağlar ve bireylerin sorumlu birer vatandaş olarak yetişmelerini amaçlar. Akademik eğitim alan bireyler, üniversiteye yönelerek orada istedikleri bölümü okuduktan sonra bir meslek edinebilmektedirler. Bilindiği üzere ortaöğretim kurumları; akademik eğitim veren liseler, mesleki ve teknik eğitim veren liseler olarak ikiye ayrılmakta; akademik liseler daha çok üniversiteye öğrenci hazırlamaktadırlar.

Mesleki eğitim ise, bir kimsenin geçimini sağlamak için gerekli olan mesleki bilgi, beceri ve davranışları kazandırır. Ancak, tek başına meslek eğitimi yeterli değildir. Akademik ve mesleki eğitim birbirini tamamlar. Çünkü bir eğitim sürecinde bireyin bir bütün olarak yetiştirilmesi zorunludur. Bu eğitim içerisinde de bireylerin ekonomik bağımsızlığa kavuşturulması gerekmektedir

# 5. BÖLÜM

## OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

### 1)Yıllara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

Sıra No	YIL	ÖĞRENCİ			OKUL
		Kız	Erkek	Toplam	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	2021-2022	3	940	943	20,95
2	2022-2023	2	894	896	19,86
3	2023-2024	5	980	985	21,88
4	2024-2025	6	803	809	17,97

### 2)2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

ÖĞRENCİ DURUMU					
	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	340	139	149	175	804
Kız	2	0	1	3	5
Toplamlar	342	139	150	178	809
Şube Sayısı	12	12	10	12	46

### 3) Disiplin Durumu

Yıl	Disiplin Kurulu Toplanma Sayısı	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı					Ceza Alan Öğrenci Oranı (%)
			UYR.	KIN.	K.S. U	OKUL DEĞ.	TOPLUM HİZ.	
2021-2022	93	109	0	71	38	0	0	9,86
2022-2023	49	45	2	16	29	1	2	5,2
2023-2024	43	40	36	0	2	0	2	4,8



## 5) Ödül Durumu

Ödüller					
		Öğretim Yılı	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Öğrenci Mevcudu	943	896	980
Teşekkür	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		124	188	145
	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi		%	9,11%	9,65%
Takdir	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		147	157	185
	Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi		8%	8,8%	12%
Üstün Başarı	Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		5	6	5
	Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi		1,80	1,49	1,96
Onur Belgesi	Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		88	143	134
	Onur Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi		9,33	15,95	13,67

# 6. BÖLÜM

## OKULUN SORUNLARI

### a) Okul Binası ile İlgili Sorunlar

Okulumuz A ve B Blok binaları ile Pansiyon binamızın ıslak zeminlerinde (öğrenci lavaboları) problem bulunmaktadır. B Blok ve Pansiyon çatısının onarımı tamamlanmıştır. Pansiyon binasının mantolamaya ihtiyacı bulunmaktadır. Öğrenci sayımız fazla olduğundan ilave olarak derslik ve atölyelere ihtiyacımız bulunmaktadır.

### b) Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:

Okulumuzda Makine ve Tasarım Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi ve Motorlu Araçlar Teknolojisi alanlarında 2'şer kişilik boş norm bulunmaktadır.

### c)Diğer Personelin Sayısı ile İlgili Sorunlar:

2 hizmetli, 10 sürekli/geçici işçi ve 6 İYUP personeliyle okulumuzda çalışmaktadır.

### d)Öğrenci Devam-Devamsızlığı ile İlgili Sorunlar:

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler. Ayrıca öğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS sistemiyle veli cep telefonlarına günü birlik olarak iletilmektedir.

Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

26.11.2024  
CUMA GÜNDÜZ  
Okul Müdürü